

 **Askola**

Askola.fi

Askolan esiopetuksen toimintasuunnitelma

2023-2024

Esiopetuksen toimintayksiköt



- Sateenkaaren esiopetus, Linnunrata.
Toiminta-aika klo 9.00–13.00. Aija Rannikko
- Karpalon esiopetus, Tuulenpesä.
Toiminta-aika klo 9.00–13.00. Mia Kuhlberg
- Tammenterhon esiopetus, Tikankolo.
Toiminta-aika klo 9.00–13.00. Saila Jantunen

Lukuvuosi 2023–2024



Lukuvuoden teemana on kirjallisuuskasvatus

- Lukemisella ja monipuolisella kirjallisuuskasvatuksella on myönteiset vaikutukset lapsen sosiaalisiin taitoihin, tunne-elämään ja älylliseen kehitykseen.
- Toimintamme on pedagogisesti suunniteltua hyödyntäen monipuolisia oppimisympäristöjä ja työtapoja.
- Tutkimisen ja leikin aiheet nousevat lapsia kiinnostavista asioista ja ilmiöistä niin luonnossa kuin lasta ympäröivässä arjessa.
- Ulkoilu, leikki, ruokailu ja rauhoittumishetki sisältyvät esiopetuspäivään.
- Harjoitteleamme ja vahvistamme tunnetaitoja.
- Kunnioitamme varhaiskasvatuksen yhteistä arvoperustaa.

Esiopetus pohjautuu



- Valtakunnallinen esiopetussuunnitelma
- Valtakunnallinen perusopetuksen opetussuunnitelma
- Askolan kunnan esiopetussuunnitelma
 - Oppimiskäsitys
 - Kasvua ja oppimista tukeva toimintakulttuuri
 - Oppimisen ja oivaltamisen ilo
 - Lapsi osallisena ja oman elämänsä toimijana
 - Hyvinvointi ja turvallinen arki
 - Yhteistyötahot
 - Lapsen kasvun ja oppimisen tuki

Laaja-alainen osaaminen



- Ajattelu ja oppiminen
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- Monilukutaito
- Osallistuminen ja vastuullisuus

Linnunradan esiopetuksessa...



- Harjoittemme sosiaalisia taitoja ja vuorovaikutustaitoja erikokoisissa ryhmissä toimien, leikkien ja keskustellen sekä kuvia apuna käyttäen.
- Leikin kautta lapset oppivat monia taitoja. Leikkitaitoja harjoittemme esiopetuksessa päivittäin.
- Ryhmässämme saa näkyä erilaiset tunteet. Harjoittemme tunteiden sanoittamista sekä keinoja niiden ilmaisemiseen tunnekasvatusmateriaalien avulla.
- Huomioimme lasten kiinnostuksen kohteet ja toteutamme toimintaa niistä lähtien, esim. erilaisten projektien muodossa.
- Lasten kiinnostuksen kohteet ovat esiopetuksessa tutkimisen ja oppimisen pohjana.
- Harjoittemme ongelmanratkaisutaitoja keskustelemalla ja haastamalla lapsia itse keksimään ongelmiin ratkaisuja.
- Tietotekniset taidot tulevat tutuiksi älytaulun, tabletin ja tietokoneen avulla.
- Osallistamme huoltajia esiopetuksen toimintaan pienillä lasten ja huoltajien yhteisillä toiminnallisilla tehtävillä.
- Kannustamme lapsia omatoimisuuteen antamalla sopivasti vastuuta ja tukemalla heitä.
- Oppimisympäristönä käytämme monipuolisesti lähiympäristöä, esim. pihaa, urheilukenttää ja metsää.

Oppimiskokonaisuudet



- Ilmaisun monet muodot (musiikki, kuvataide ja ilmaisu)
- Kielen rikas maailma (kielelliset taidot)
- Minä ja meidän yhteisömme (historia, yhteiskunta, etiikka ja katsomus)
- Matemaattinen ajattelu ja luonnon tuntemus / Tutkin ja toimin ympäristössäni (matematiikka, teknologia ja ympäristökasvatus)
- Terveys, fyysinen ja motorinen kehitys / Kasvan ja kehityn (liikunta, ruoka, kuluttajuus, terveys ja turvallisuus)

Linnunradan esiopetuksessa



- Toteutamme ilmaisun monia muotoja lasten kiinnostuksen kohteista lähtien monipuolisesti erilaisia materiaaleja, menetelmiä ja työvälineitä käyttäen.
- Tuemme lasten kielellistä kehitystä päivittäin keskustelujen, runojen, lorujen ja lastenkirjallisuuden avulla. Esiopetusvuoden aikana herätämme kiinnostusta kirjoitettua kieltä kohtaan.
- Huomioimme esiopetuksessa suomalaiseen kulttuuriin liittyviä merkkipäiviä.
- Olemme laatineet yhdessä lasten kanssa ryhmän sopimukset yhteisistä toimintatavoista.
- Matemaattisia taitoja harjoittelemmme mm. toiminnallisten tehtävien avulla monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä.
- Ympäristökasvatuksen tavoitteena on myönteisen luontosuhteen muodostuminen. Teemme säännöllisesti retkiä lähiympäristöön.
- Kestävän kehityksen taitoja harjoittelemmme erilaisten tehtävien ja leikkien kautta.
- Kannustamme ja ohjaamme lapsia kauniisiin ruokailutapoihin ja terveelliseen ruokaan.
- Ohjaamme lapsia liikkumaan monipuolisesti päivittäin.

Toiminnan dokumentointi, arviointi ja kehittäminen



- Lasten itsearviointi
- Tuumaustauot lasten kanssa
- Lasten kokoukset
- Leops yhteistyössä lapsen ja huoltajien kanssa
- Pedagoginen dokumentointi
- Henkilöstön toiminnan arviointi (mm. ryhmän tiimit, yksikön palaverit, esiopetuspalaverit)
- Ryhmävasu
- Osallistumistodistus
- Varhaiskasvatuksen asiakaspalaute -kysely



Askolan kunta
Askolantie 30, 07500 Askola

Askola.fi