Askola.fi

Perusopetuksen laatukysely 2025

Huoltajat

Askola

Perusopetuksen laatukysely 2025

Huoltajat

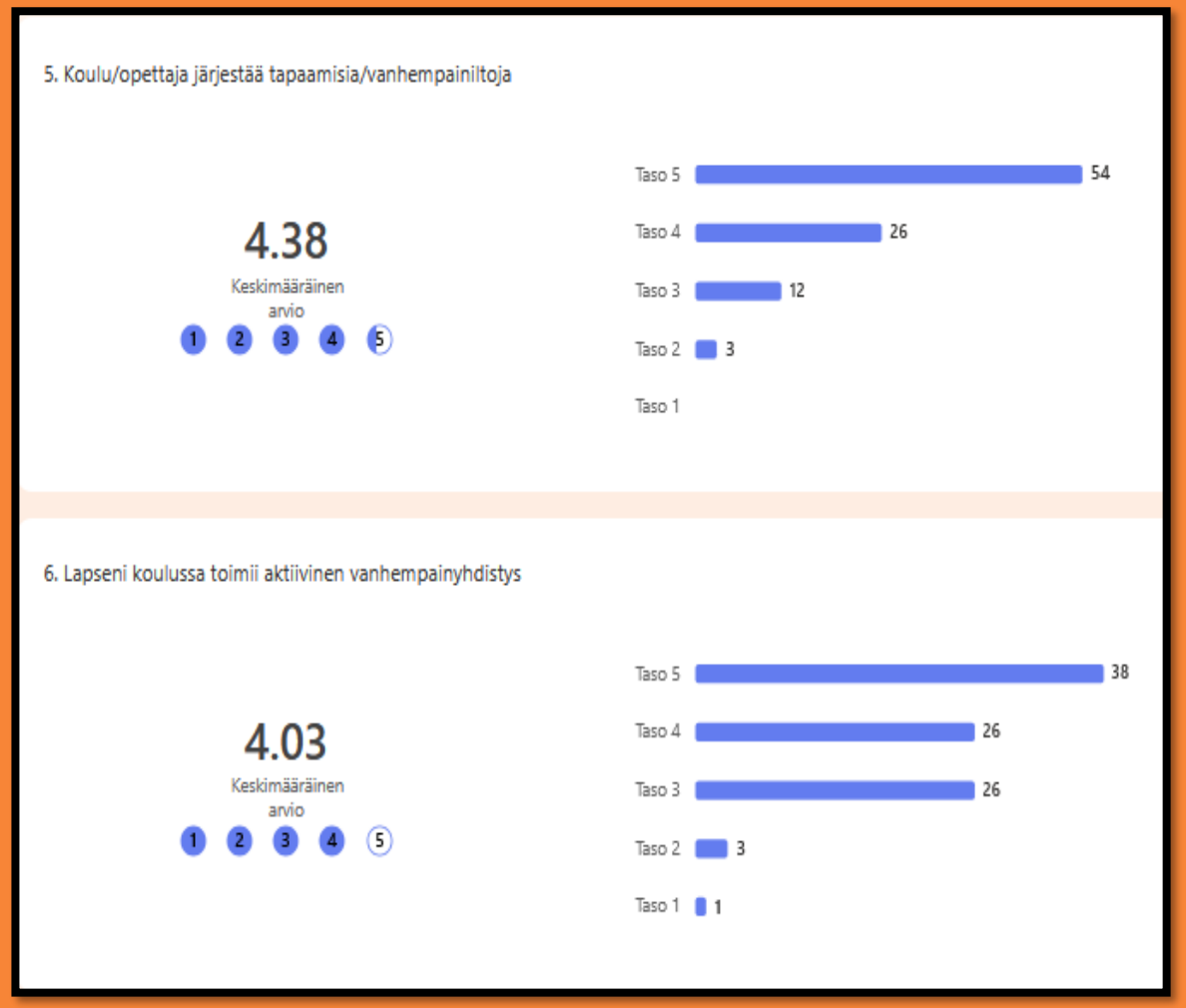
- Perusopetuksen laatukysely toteutettiin Askolassa ajalla 13.2-28.2.2025.
- Perusopetuksen laatukysely kohdennettiin koulujen henkilöstölle ja oppilaiden huoltajille. Oppilaskuntien hallituksille toteutettiin erillinen kysely oppilaitosturvallisuuden teemasta. Tässä esitellään huoltajakyselyn tulokset.
- Huoltaja kysely sisälsi kysymyksiä seuraavista teemoista: koulun johtaminen, osallisuus ja vaikuttaminen, oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki, oppilaitosturvallisuus, opetus ja opetusjärjestelyt, koulun henkilöstö, fyysinen oppimisympäristöstä, talous, ruokailu sekä kodin ja koulun yhteistyöstä.
- Perusopetuksen laatukyselyyn saatiin huoltajien osalta 96 vastausta, joka oli ()% kokonaisvastaajamäärästä (koko vastaajamäärä).
- Kyselyyn vastattiin anonyymisti, lisäksi kyselyssä asteikkona käytettiin 1-5 arvoja seuraavasti, 1=heikosti, 5= hyvin

Koulun johtaminen

Kysymykset 2–4

Osallisuus ja vaikuttaminen

Kysymykset 5-6



Askola

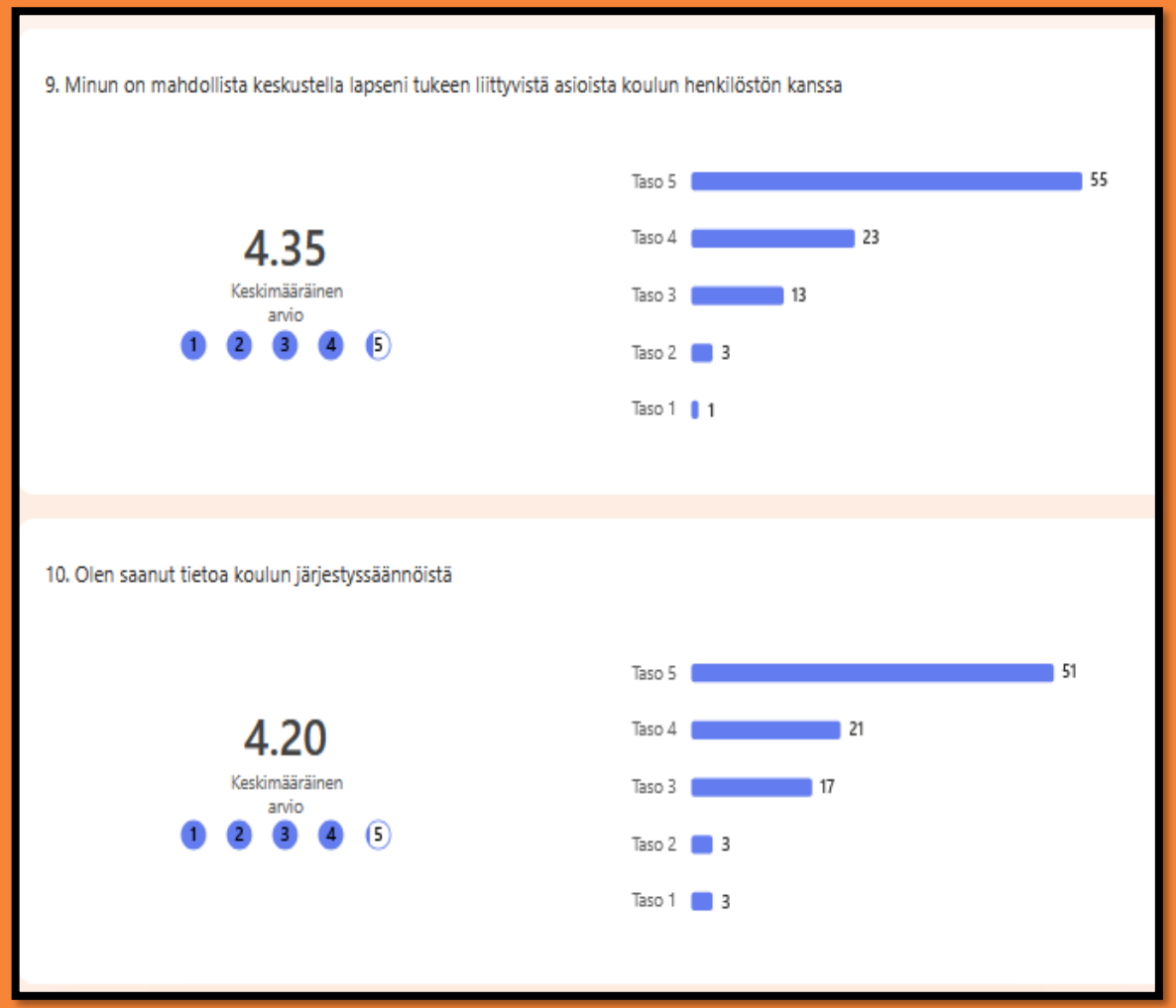
Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

Kysymykset 7–10

Askola

Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

Kysymykset 7–10



Oppilaitos turvallisuus

Kysymykset 11-13

Kysymys 11. Kuvaile 2-5 asiaa tai toimea, jolla edistää lasten ja Nuorten turvallista arkea.

Seuraavat asiat nousivat eniten vastauksista: Harrastuksen ja koulun jälkeinen toiminta, aikuisten ja vanhemien läsnäolo ja tuki, välittön reagointi kiusaamiseen ja valvonnan lisääminen sekä lisäkoulutuksen tarve kaikkien osalta.

Oikealla kerättynä esimerkkejä kommenteista.

Järjestettyjä tilaisuuksia eri ikäisille. Mahdollisuuksia lapsille ja nuorille kokoontua keskenään (valvottuina).

Kodin ja koulun hyvä yhteistyö. *Koulun jälkeiset kerhot

Harrastus/kerhotoimintaa tulisi olla myös yläkouluikäisille. Liikennekulttuurin pitäisi Askolassa saada parannusta. (Kaaharit jollain tapaa kuriin.) Yleisesti hyssyttelyn sijaan ongelmista pitäisi puhua ääneen.

Jotain järkevää harrastustoimintaa yläkouluikäisille Askolassa iltaisin, esim mopopaja, isompien kokkikerho, yhteinen kuntosalivuoro nuorelle ja huoltajalle.

Arjen tasapainottaminen, terveiden elämäntapojen omaksuminen, yhteisöllisyyden vahvistaminen sekä omassa perhepiirissä, naapurustossa, harrasteryhmissä että opiskeluyhteisössä. Vanhempien läsnäolo ja tuki. Koulun ja perheiden vahva yhteistyö.

Aikuisten läsnäolo ja vuorovaikutus lasten ja nuorten kanssa, herkkä puuttuminen ongelmiin/häiriöihin.

Aikuisten aktiivinen läsnäolo nuorten arjessa. Puuttuminen nuoren näkeminen ja kuuleminen

Tukiverkosto (huoltajat, sukulaiset, ystävät jne.), lähiympäristö (asuinolot, asuinympäristö) kohdillaan.

Asuinolot ja tukiverkosto kohdillaan

Läsnäolo. Kiinnostus. Auttaminen. Keskustelu.

Nopea puuttuminen häiriökäytökseen

Puuttuminen kiusaamiseen

Välitunti valvonta ja varhainen puuttuminen jokaiseen ongelmaan!

Kattavat nuorisopalvelut. Katsotaan missä ja kenen seurassa lapsi liikkuu.

Koulukiusaamiseen puuttuminen

Riittävästi valvontaa, kiusaamiseen puuttuminen varhaisessa vaiheessa, riittävästi maittavaa kouluruokaa

Kiusaamiseen tartutaan heti ja napakasti. Ei vähätellä asioita. Juu, joskus ehkä ampuu tykillä kärpästä, mutta se on parempi kuin antaa asioiden kehittyä vuosien mittaan suuriksi.

Askola

Oppilaitos turvallisuus

Kysymykset 11-13

Kysymys 12. Kuvaile 2-5 asiaa tai toimea, joilla edistää lasten ja nuorten turvallista koulupäivää.

Seuraavat asiat nousivat eniten vastauksista: Riittävä valvonta, ammattitaitoinen henkilökunta ja kiusaamiseen puuttuminen lisäksi uudemman kerran vastauksista nousee aikuisten läsnäolon tarve.

Oikealla kerättynä esimerkkejä kommenteista.

Kiusaamisen vastainen työ

Opettajille mahdollisuus käyttää enemmän erilaisia toimenpiteitä turvallisen koulupäivän tukemiseksi; puhelimet voisi säilöä kaappeihin päivän ajaksi, koulupihalle ei traktoriparkkia

Valvonta koulun alueella. Helposti lähestyttävä ja turvallinen koulun henkilökunta.

Riittävä valvonta. Häiriköiden poistaminen / erottaminen.

Puhelimet pois, meillä aloitti lapsi seiska luokalla ja hänestä otetaan jatkuvasti kuvia, joita julkaistaan snäppiin.

Riittävät resurssit luokkiin, tarpeeksi pätevää henkilökuntaa.

Opettaja ajoissa luokkaan, ettei oppilaat ole keskenään liian pitkään. Valvontaa lisää.

Koulukiusaamiseen puuttuminen.

Osaavampaa henkilökuntaa esim. haastavien oppilaiden kanssa. Säännöt sekä mitä tapahtuu, kun ei noudata paremmin käyttöön. Vanhempien vastuu oman lapsen käytökseen.

Tarpeeksi aikuisia myös välitunneilla, välillä ohjattua välituntia.

Ammattitaitoinen henkilöstö Ammatillisten Yhteistyötahojen toimivuus/saatavuus

Pätevät koulutetut opettajat, jotka saavat järjestyksen ja rauhan pysymään luokassa. Tällä hetkellä epäpätevä opettaja, jolla ei ole auktoriteettia.

Riittävä valvonta. Selkeät säännöt. Myös kotien pitäisi pitää kiinni sovituista rajoista.

Kiusaamiseen puuttuminen. Läsnäolo.

Turvalliset ja kuuntelevat aikuiset, joiden kanssa on helppo pitää yhteyttä lasten asioissa, lapsen huomioinen ja auttaminen tarvittaessa, epäkohtiin puuttuminen ja tiedottaminen esim. kaveriasiat.

Aikuisten läsnäolo ja vuorovaikutus lasten ja nuorten kanssa, herkkä puuttuminen ongelmiin/häiriöihin.

Yhteisöllinen toiminta, välituntivalvonta ja erityisesti välituntiaktiviteetit. Turvalliset, matalalla kynnyksellä tavoitettavat aikuiset

Vahtimestari estää ylimääräisiä kouluun pyrkiviä. Valvontakamerat. Turvallisia aikuisia.

Aikuisten läsnäolo ja riittävä puuttuminen.

Opettajien työssäjaksamisen tukeminen, Paras opettaja on hyvinvoiva opettaja.

Aikuisten läsnäolo käytävillä ym., siis muuallakin kuin luokkahuoneissa. Nuorten jututtaminen. Yksin jäävien nuorten huomioiminen.

Riittävästi aikuisia koulussa, kohtaamiset lasten kanssa ja luotettava ja hyvä ilmapiiri

Käytävävalvoja Käytävä kamerat?

Läsnä olevat aikuiset, riittävästi aikuisia, rauhallinen oppimisympäristö, riittävä määrä ruokaa

Sääntöjen noudattaminen Henkilökunnan oleminen lasten kanssa, riittävä valvonta. Kiusaamisen ehkäisy. Ei kiirettä. Ehjät ja turvalliset tilat.

Askola

Oppilaitos turvallisuus

Kysymykset 11-13

Kysymys 13. Kuvaile 2-5 ennalta ehkäisevää asiaa tai toimea, joita toteuttamalla oppilaiden kiusaaminen, väkivalta ja häirintä vähenee koulussa ja/tai vapaa-ajalla

Seuraavat asiat nousivat eniten vastauksista: varhainen puuttuminen häiriökäyttäytymiseen ja kiusaamiseen, valvonnan tärkeys sekä yhteisöllisyyden luominen.

Oikealla kerättynä esimerkkejä kommenteista.

Häiriökäytöksen huomioiminen, nopea puutuminen sekä tarvittaessa virka-apu poliisilta.

Aikuisen valvonta, asioiden vakavasti ottaminen, viranomaiselle ilmoittaminen.

Selkeästi muita häiriköivät oppilaat siirrettävä pienryhmiin, että muut saavat opiskella rauhassa. Puututaan kiusaamiseen aiempaa tarmokkaammin.

Nopea puuttuminen asioihin, keskustelu huoltajien kanssa.

Kiusaajan tekemisiin puuttuminen.

Asioihin heti puuttuminen.

Riittävän varhainen puuttuminen, ei anneta tilanteen kehittyä tai pahentua.

Riittävän varhainen puuttuminen jo nimittelyyn, vaikka lapsi ei siihen itse reagoisi.

Nämä asiat lähtevät kotoa, se millaisen arvokasvatuksen ja emotionaalisen pääoman kotoa saa, vaikuttaa tähän suuresti. Uskon kuitenkin osallistamiseen nuorten kohdalla monessakin asiassa.

Kiusaamisen puuttuminen tulisi olla ennakoivaa, ei pelkästään reagoivaa. Kiusaaminen tapahtuu esim. silloin, kun koulun henkilökunta ei sitä näe. Kiusaamisesta voitaisiin keskustella usein, tuoda osaksi arkirutiineja. Yhteistyötaitojen kehittäminen ja oppilaille harjoituksia siitä, jossa pääsisi kokeilemaan asettumista toisen asemaan. Myös johdon asenne/tahtotila on ratkaisevassa roolissa. Edellyttää vahvaa viestintä henkilökunnalle ja jatkuva valvonta siitä, että se kiusaamisen ennaltaehkäisy/puuttuminen toteutuu (seurantamekanismit). Myös henkilökunnalle on varattava riittävät resurssit (mm. panostus henkilökunnan koulutukseen, varattava riittävä työaika kiusaamisen ehkäisyyn, mahdollisesti henkilökunnanmäärän lisäys). Jos tälle asialle ei ole aidosti kohdennettavissa resursseja, ei mikään yksittäinen ryhmätyöharjoitus tai teemapäivä suuntaa muuta.

Ryhmäytymisen "opettelu" joka vuosi osana koulunkäyntiä.

Keskusteluja molempien puolien kanssa. Myös vanhemmat otetaan keskusteluun.

Yhteiset keskustelut ja ryhmätyöt kiusaamisesta ja häirinnästä.

Kannustaminen ryhmäharrastamiseen Monipuolisten harrastamiseen järjestäminen kunnassa.

Kysytään ajoissa, miten lapsella menee, empatiataitojen opettaminen, aikuisia välitunnille lasten kanssa viettämään aikaa

Hyvä ryhmäytyminen, yhteisleikkejä, opettajan läsnäolo ja lasten hyvä tunteminen, mielekäs tekeminen välitunneilla, yhteishengen luominen.

Askola

Opetus ja opetusjärjestelyt

Kysymykset 14–17

Opetus ja opetusjärjestelyt

Kysymykset 14–17

Koulun henkilöstö

Kysymykset 18–19

Askola

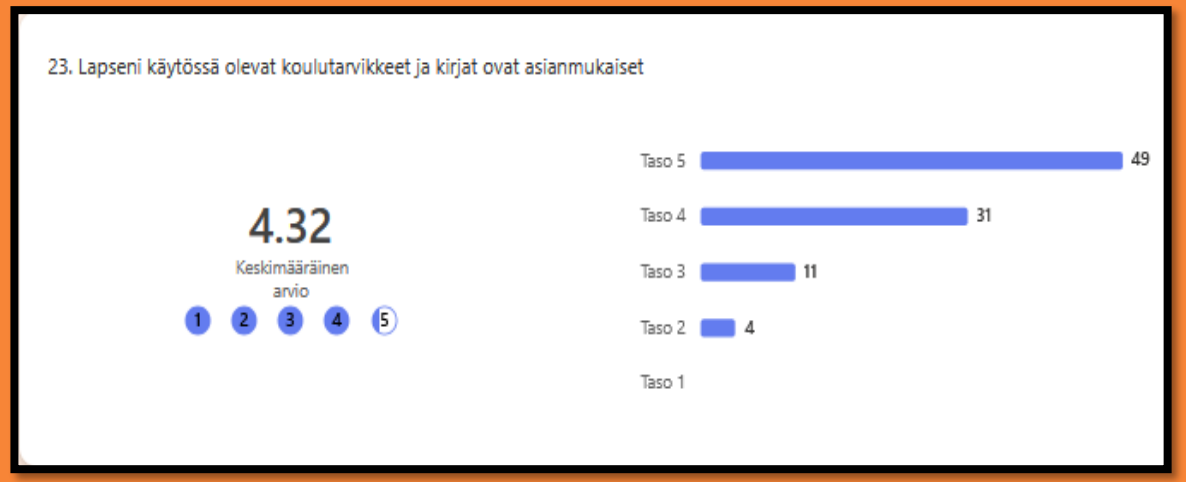
Fyysinen oppimisympäristö

Kysymykset 20–21

Askola

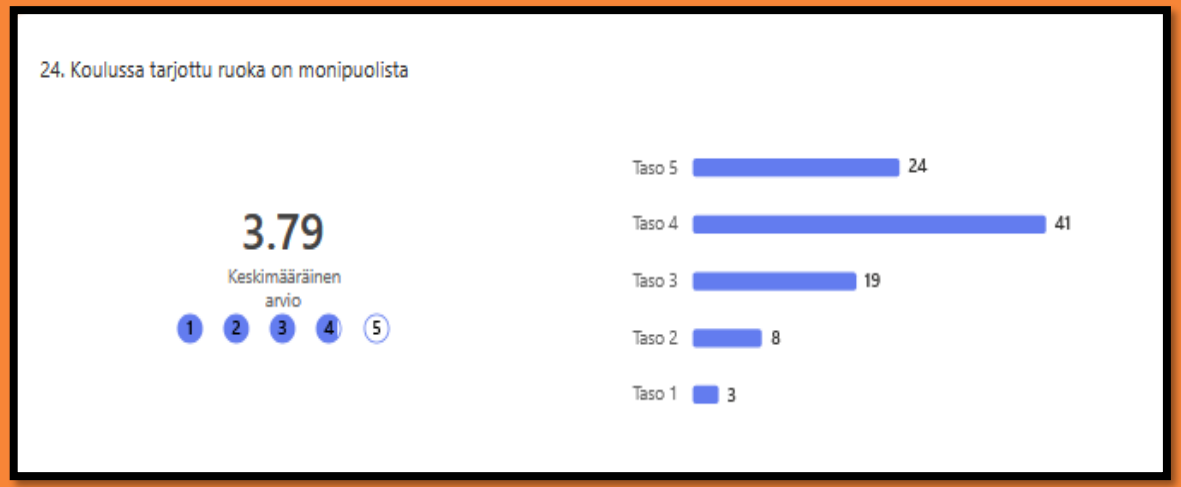
Taloudelliset resurssit

Kysymys 23



Kouluruoka

Kysymys 24



Askola

Kodin ja koulun yhteistyö

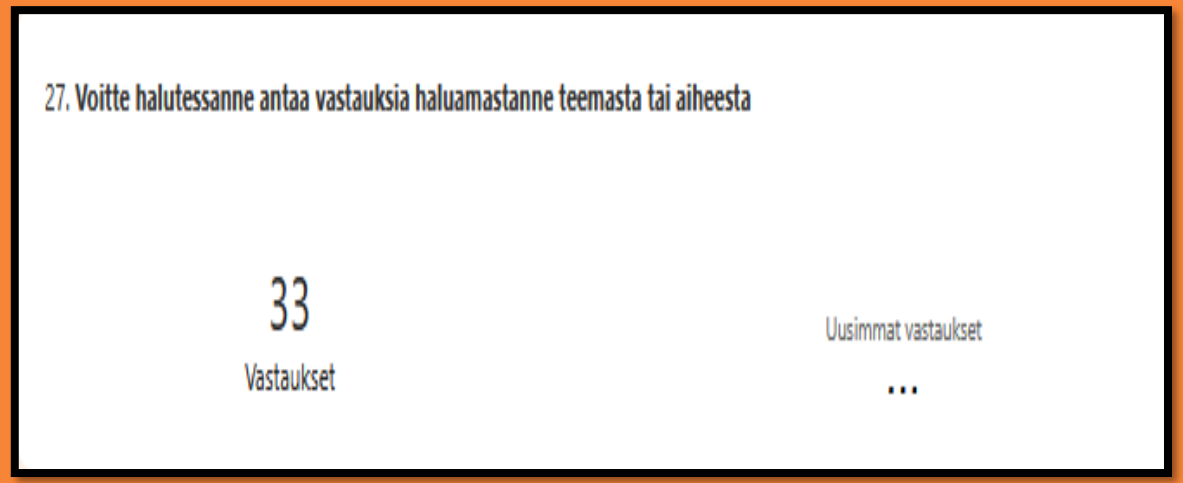
Kysymykset 25–26

Askola

Palaute

Kysymys 27, oli sanallinen ja avoin kysymys, jossa sai antaa haluamastaan teemasta tai aiheesta kommenttia.

- **Vastauksia tuli 33 kpl**
- **Vastauksista 12 kpl koski koulujentoimintatapoja, 5 kpl koulunpiha-aluetta, 5 kpl kouluruokaa, 4 kpl lapsien hyvinvointia, 4 kpl henkilöstön ammattitaitoa, 2 kpl kodin ja koulun yhteistyötä sekä 1 kpl sisätiloja.**



Askolan kunta
Askolantie 30, 07500 Askola

Askola.fi